

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11» село Спицевка Грачевского муниципального округа
Ставропольского края



Публичный доклад

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11» село Спицевка Грачевского муниципального округа
Ставропольского края
по итогам 2022-2023 учебного года

с. Спицевка

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11" село Спицевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 11) расположено по адресу: Ставропольский край, Грачевский район, село Спицевка, ул. Свердлова, дом 26.

E – mail: detskiisad112012@yandex.ru

Адрес сайта: <https://11ds.siteedu.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01217-26/00238572, дата предоставления лицензии: 20.09.2021г..

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» село Спицевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края работает с 1982 года.

В настоящее время в ДОУ функционирует 9 возрастных групп, 2 группы для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, 7 групп для детей в возрасте от 3 до 8 лет. Общее количество воспитанников за 2022-2023 г. составило 177 человек.

Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30 часов – пятидневка с 10-часовым пребыванием детей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ).

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Управляющий совет;

Педагогический совет

В качестве органов самоуправления родителей в ДОУ действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и

педагогов в деле воспитания и образования детей, оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных детей.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть программы включает региональный компонент и представлена программой Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», направлена на формирование основ патриотических чувств дошкольников посредством региональной культуры через социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Образовательная программа ДОУ содержит описание коррекционной работы с детьми.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В ДОУ разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований ФГОС ДОО, рабочие программы для возрастных групп.

Программа реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Качество образования в ДОУ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является формирование у детей дошкольного возраста следующих предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Выпускники детского сада:

- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания;
 - обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, могут следовать нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
 - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
 - обладают установкой положительного отношения к миру;
 - у детей развита крупная и мелкая моторика
- . По результатам анкетирования 93 % родителей воспитанников удовлетворены уровнем мотивационной готовности детей к школе.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оснащена на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для всестороннего развития обучающихся и качественного осуществления деятельности учреждения в ДОУ так же имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога - психолога
- музыкальный зал
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- спортивная площадка на территории ДОУ

- прогулочные участки для каждой возрастной группы детей
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения хозяйственно-бытового назначения.

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеются музыкальный центр, 2 интерактивные доски.

Площадь помещений ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Все помещения ДОУ в удовлетворительном состоянии, это достигается за счет ежегодного текущего ремонта помещений. Детский сад укомплектован мебелью соответствующей ростовым показателям детей, инвентарем и посудой.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду проводится комплекс мер. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая регулярно проверяется на исправность с составлением соответствующих документов. Все инструкции разработаны в соответствии с ППР № 1479 от 16.09.2020 г. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, регулярно 1 раз в квартал проходят тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности.

Охрану учреждения осуществляет специализированная организация, круглосуточно. Территория детского сада оснащена 8 камерами видеонаблюдения. На входной калитке установлен домофон.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Грачевская РБ на основании договора. Медицинский блок помещений ДОУ включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Питание осуществляет ООО «Северная Пальмира СК» согласно договору, на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню отдельно для детей младшего и дошкольного возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

На все поступающие продукты имеются документы, удостоверяющие качество продукции.

Вопросы организации питания детей постоянно находятся на контроле заведующего дошкольного учреждения и медицинского работника.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МБУЗ Грачевской РБ. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости детей за 3 года

	2020	2021	2022
Всего пропущено дней	34303	26100	18882
Пропуски по болезни	649	1317	1211
Пропуски прочие причины	33654	24783	17671
Пропуски 1 ребенком по болезни	3,1	7,12	6,8
Индекс здоровья	80%	67%	75%
Всего детей	204	185	177

Мониторинг результатов работы показал, что работа по профилактике простудных заболеваний, контроль над реализацией здоровьесберегающих технологий со стороны администрации; просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями ведется на должном уровне.

Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В 2022 – 2023 учебном году детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОУ принято – 54 ребенка.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Родителям по вопросам адаптации розданы индивидуальные памятки, проведены консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры, администрации ДОУ.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Легкая адаптация – 30 детей – 55,5%
- Средняя адаптация – 24 детей – 44,4%
- Тяжелая адаптация – нет

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и родителей адаптация детей прошла относительно благополучно.

Анализ достижения детьми образовательных результатов по Основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности МКДОУ Детский сад 11 за 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
Социально – коммуникативное развитие	98	48%	80	39%	26	13%	178	87%
Познавательное развитие	104	51%	71	35%	29	14%	175	86%
Речевое развитие	86	42%	89	44%	29	14%	175	86%

Художественно – эстетическое развитие.	92	45 %	83	41 %	29	14 %	175	86%
Физическое развитие	45	22 %	137	67 %	22	11 %	182	89%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности МКДОУ Детский сад 11 находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в МКДОУ Детский сад 11 реализуется на достаточном уровне.

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Психологическое сопровождение (диагностика и развитие) старших дошкольников осуществлялась на протяжении всего учебного года. Работа с будущими первоклассниками направлена на профилактику школьной дезадаптации – предупреждение возможных отклонений в психическом развитии и становлении личности детей в связи с их переходом на следующую возрастную ступень от дошкольного к школьному детству. Для этого в начале и в конце учебного года проведён мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению. В 2022 – 2023 учебном году в школу будет выпущено 29 воспитанника. По результатам определения готовности детей к школе выявлены следующие результаты:

Среднее значение результатов самостоятельного выполнения заданий (№1 - №8) подготовительной группой		
Показатель оценки	Первичный балл от 0 до 3	Доля от максимальных 3-х баллов
Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций (задание 1)	2,6	86,6
Уровень пространственных представлений (задание 2)	2,6	86,6
Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания, и переходить от числа к конечному множеству предметов (задание 3)	2,7	90,0
Уровень пространственных представлений (задание 4)	2,7	90,0
Умение сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией (задание 5)	2,8	95,00
Умение классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание 6)	2,8	95,00

Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задание 7)	2,2	75,00
Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задание 8)	2,2	75,00

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В целом результаты мониторинга показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Значительный успех деятельности учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня. Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных краевых и Всероссийских мероприятиях:

Муниципальный этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», номинация «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД», диплом 3 степени Долгай Н.В.

Муниципальный этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», диплом 3 степени, Каширина М.И.

Муниципальный этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», номинация «Лучшая детская агитбригада», диплом 1 степени, Полина В.И.

Муниципальный этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года России» в 2023 году участник Меньшикова Т.В.

Муниципальный этап краевого смотра – конкурса «Лучшее ДОО по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДООУ» диплом 2 степени Азарова Е.М.

Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных

организациях СК диплом 2 степени Левищева Т.И., Пастухова О.А., диплом 3 степени Полина В.И., Чигорева Л.В., Меньшикова Т.В.

Проведение Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» «чудо на подоконнике» Чигорева Л.В., «Самые самые»- Шимко Т.Н. «Праздник Эколят» Баранова Е.В.

VI региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» диплом 1 степени Каширина М.И., Шимко Т.Н., Пастухова О.А., Меньшикова Т.В., Нагайка И.С., Левищева Т.И., диплом 2 степени Чигорева Л.В., Ночевная В.А., Савина Т.И., Ворохобина Н.Г., Баранова Е.В., диплом 3 степени Ворохобина Н.Г., Мельникова Т.Д.

Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями» сертификат участника Чигорева Л.В., Меньшикова Т.В., Каширина М.И., Баранова Е.В., Ворохобина Н.Г., Левищева Т.И., Ночевная В.А.

Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО номинация «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей, сертификат участника 5 педагогов.

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта» диплом победителя 1 степени Каширина М.И.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В течение 2022 – 2023 учебного года воспитательно – образовательную работу с детьми вели 14 педагогов, из них: 11 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего педагогов	Уровень образования			Квалификационная категория				Стаж работы педагогов				
	высшее	среднее профессиональное	обучаются в вузах	высшая	первая	соотв. занимаемой должности	БКК	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
14	35,7% (5)	64,2% (9)	7,1% (1)	78,5% (11)	14,3% (3)	7,1% (1)	0	14,3% 2	14,3% 2	21,4% 3	7,1% 1	42,9% 6

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2022 – 2023 учебном году повысили квалификационную категорию 3 педагога.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, района, края, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации:

СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа 1 педагог;

СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 2 педагога;

Педагоги ДООУ в течение 2022-2023 учебного года были участниками вебинаров ГБУ ДПО «Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования по темам:

«Конфликтологическая компетентность педагога как условие формирования психологически безопасной образовательной среды», 2022г.: воспитатели: Тутикова В.В., Уварова А.П.;

В течение учебного года педагоги детского сада участвовали в районных методических объединениях:

Мастер – класс: «Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.

Семинар: «Использование современных образовательных образовательных форм работы и технологий в ДООУ по приобщению детей к истокам народной культуры в условиях реализации ФГОС», декабрь 2022 г.

Семинар – практикум: «Педагогическое мастерство – ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста», январь 2022г.

Семинар – практикум: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ – как условие повышения качества образования», февраль 2023г.

Семинар – практикум: Особенности формирования интеллекта личности дошкольника в системе дополнительного образования», 2022г.

Семинар: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», 2023 г.

Все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Опыт работы педагогов по теме

самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на педагогических часах.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Грачевского муниципального округа на основании бюджетной сметы.

Ведение бюджетного учета осуществляет МКУ «МЦБ» Грачевского муниципального округа Ставропольского края. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению: все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, увеличения стоимости основных средств.

В случае возникновения необходимости общепользовательных целей дошкольное учреждение вправе обратиться к гражданам, в том числе родителям (законным представителям) и юридическим лицам с предложением оказать помощь учреждению в виде пожертвований.

Гражданам и юридическим лицам, выразившим желание на оказание помощи в виде пожертвований, предлагается заключить договор о пожертвовании.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа деятельности ДОУ сделаны следующие выводы: в детском саду ведется целенаправленная постоянная работа по повышению качества образования. Созданы оптимальные условия для работы коллектива по решению задач всестороннего развития детей.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов и внедрению инновационных идей.

Дошкольным учреждением созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе:

- 1.Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников в ДОУ;
3. Использование ИКТ технологий в ДОУ;
- 4.Продолжение работы по созданию инновационного ДОУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.